

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO

TEMA: DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCION CON LAS NIÑAS Y NIÑOS "ATragantamiento "

FECHA: 09 abril 2025

RESPONSABLE: Marcela Guevara

DIRIGIDO A: Niños y niñas de pre jardín

OBJETIVO: Proyección de actividades para el fortalecimiento y apropiación de prácticas de autoprotección de los niños y las niñas del jardín infantil Sembrando Camino **"ATragantamiento"**

METODOLOGÍA: Se programó una actividad lúdica pedagógica invitando a los niños y las niñas a identificar los peligros de atoramiento dentro del jardín y en casa. Se envió actividad a las docentes de los niveles de pre jardín acompañada con la descripción y la intención de ejecutar la propuesta de trabajo para los niños y las niñas.

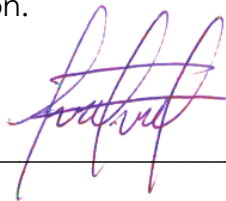
DESARROLLO: 1. Actividad compartida:

RECOGIENDO LA COSECHA: Componente ambientes educativos y protectores

ATragantamiento

Se da la bienvenida a los niños y las niñas al espacio, se invita a sentarse frente al computador, estar atentos y observar el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=1OKjFB6pCRg>, seguido de este se hará la reflexión de lo visto en el video haciendo algunas preguntas orientadoras tales como: ¿Qué le paso a Jacinto? ¿con que se atraganto Jacinto? ¿debemos jugar o hablar mientras comemos?, una vez finalizado la reflexión se les felicita por su participación.

FIRMA: _____



1. **EVIDENCIAS** (Asistencia y fotografías de encuentro)
2. **APRECIACIONES**



Durante la actividad, los niños aprendieron la importancia de comer con calma y sin distracciones para prevenir atragantamientos.



Los niños ingresaron con disposición al espacio y se acomodaron con interés frente al computador, durante la proyección del video "Atragantamiento con Jacinto y sus amigos", se mantuvieron atentos, observando con curiosidad y reaccionando ante las escenas con gestos de sorpresa y comentarios espontáneos, al finalizar, participaron activamente en la reflexión, levantando la mano para responder y compartir sus ideas, recordaron detalles importantes del video, demostrando comprensión del mensaje, mostraron conciencia sobre la importancia de no

hablar ni jugar mientras comen, la participación fue dinámica y respetuosa, fue un video significativo en el que los niños comprendieron el cuidado que deben tener al comer.



El grupo se ubicó rápidamente en el espacio y se les motivo a estar atentos al video que se proyectaría, a lo cual siguieron la indicación, una vez se terminó se inició el dialogo y se evidencio comprensión, Madeline menciona que el niño se había atorado con una pasta, Nicolás afirma que, si y que no podía respirar, Erick dijo que se había puesto azul e Isabela que estaba tosiendo. Damian mencionó que a señora le apretó el estómago y Darwin completo diciendo que ya le había escupido la pasta, Miguel dijo que ya no estaba azul, en estos comentarios se consigue afirmar que estuvieron atentos y comprendieron el video, además se completó con algunas recomendaciones a lo cual afirmaron que se cuidarían.

**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO**

TEMA: DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCION CON LAS NIÑAS Y NIÑOS "DESCARGAS ELECTRICAS"

FECHA: 29 abril 2025

RESPONSABLE: ALEJANDRA MONTOYA

DIRIGIDO A: Niños y niñas de párvulos y pre jardín

OBJETIVO: Proyección de actividades para el fortalecimiento y apropiación de prácticas de autoprotección de los niños y las niñas del jardín infantil Sembrando Camino **"DESACARGAS ELECTRICAS"**

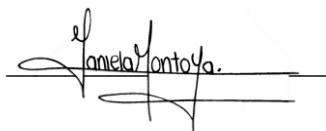
METODOLOGÍA: Se programó una actividad lúdica pedagógica invitando a los niños y las niñas a identificar los peligros de descargas eléctricas dentro del jardín y en casa. Se envió actividad a las docentes de los niveles de párvulos y pre jardín acompañada con la descripción y la intención de ejecutar la propuesta de trabajo para los niños y las niñas.

DESARROLLO: 1. Actividad compartida:

RECOGIENDO LA COSECHA: Componente ambientes educativos y protectores

ATRAGANTAMIENTO

Se da la bienvenida a los niños y las niñas al espacio, la docente señalara en su espacio los enchufes, una imagen de cuchillos o vidrios y hará preguntas orientadoras tales como ¿reconocen que es? y ¿cómo se llama?, ¿debemos jugar con esto?, seguido hablara la importancia de cuidarse y no hacer uso de estos en el jardín ni en casa. Finalmente observaran el video encontrado en el siguiente link. <https://www.youtube.com/watch?v=gDrflwDbK3g> y se dialogara en torno a este.

FIRMA: 

1. **EVIDENCIAS** (Asistencia y fotografías de encuentro)
2. **APRECIACIONES PÁRVULOS Y PRE-JARDÍN**



Se inició esta sesión final con un breve dialogo de las descargas, se mostró el enchufe y se realizó algunas preguntas orientadoras la cual los niños respondieron con seguridad, manifestando que eso no lo tocan los niños porque es peligroso, se permitió la participación de varios de los niños que respondían seguros del peligro que se corría al interactuar con este, seguido atendieron al video y gusto de lo que vieron, algunos afirmaban que era peligroso, como lo manifestó Madeline, quien dijo, eso no se puede coger hace ayayay, Darwin la acompañó diciendo "si eso no se coge", Gael por otro lado decía "por qué profe no", se respondió y comprendió el peligro Damián su amigo le decía con seguridad "eso es peligroso y los niños no lo cogen", se les felicito por su participación.

Los niños y niñas demostraron gran interés y curiosidad al identificar elementos peligrosos como cuchillos, vidrios y enchufes. A través de preguntas orientadoras, lograron reconocer que no deben manipular estos objetos y comprendieron la importancia de cuidarse tanto en el jardín como en casa. La visualización del video reforzó el mensaje de manera clara, promoviendo actitudes responsables y de autoprotección en su entorno.



Durante la actividad los niños participaron activamente desde el inicio, con curiosidad, identificaron los objetos peligrosos, como enchufes, cuchillos y vidrios, respondiendo a las preguntas de la docente y discutiendo si deberían jugar con ellos, mostraron comprensión al reflexionar sobre la importancia de no tocarlos y cómo protegerse, al ver el video, se mantuvieron atentos y comentaron sobre lo aprendido, demostrando un interés genuino por la seguridad, en todo momento, trabajaron de forma colaborativa, compartiendo ideas y mostrándose responsables en el cuidado de su entorno.



En esta actividad, los niños y niñas de Párvulos C participaron desde sus primeras formas de expresión, mostrando atención e interés ante las imágenes y objetos señalados por la docente, como los enchufes, cuchillos y vidrios. Aunque muchos aún están iniciando su lenguaje verbal, respondieron con gestos, sonidos y palabras sueltas a las preguntas orientadoras, demostrando comprensión a través de miradas atentas, movimientos de cabeza o repitiendo algunos nombres con apoyo de la docente. Al ver el video, se mantuvieron concentrados, reaccionando con

expresiones de sorpresa o repitiendo palabras claves como "no" o "peligro", apropiándose, desde lo sensorial y emocional, del mensaje de autocuidado. Esta experiencia evidenció cómo, a través de estímulos visuales, preguntas simples y repeticiones, se puede favorecer la comprensión y el uso inicial del lenguaje en temas tan importantes como la seguridad personal, sentando bases para una conciencia temprana sobre el cuidado de sí mismos y de su entorno.

Esta actividad permitió que los niños y niñas desarrollaran conciencia sobre los riesgos presentes en su entorno y la importancia del autocuidado, fomentando la reflexión colectiva a través del diálogo, la observación y el aprendizaje visual.



El desarrollo de esta actividad permitió que los niños y niñas lograran reconocer e identificar algunos riesgos que se pueden tener al tocar y experimentar con algunos elementos que están expuestos en los lugares que habitamos, los niños y niñas participaron activamente mostrando curiosidad y asombro al momento de analizar el video educativo, este video permitió escuchar desde sus voces y gestos aportes significativos que fueron valiosos para la dinámica, además resaltamos los cuidados y medidas que

debemos tener para auto protegernos y cuidar a los demás.

Los niños Estuvieron muy atentos a la explicación del ejercicio se les habló de la importancia de tener presente las tomas eléctricas de no meter los dedos de no jugar con cables de ningún aparato electrónico para evitar descargas eléctricas en las casas y en el jardín los niños iban observando Atentamente lo que la docente les iba señalando Los enchufes del jardín algunos dispositivos electrónicos que también son comunes en su casa.

